



COLLOQUE ÉTUDIANT 2023 DU CELAT

THÉMATIQUE : CRISES ET RECHERCHES EN MILIEU UNIVERSITAIRE

Argumentaire

Le monde universitaire est un espace où les crises sont tout autant traversées qu'étudiées. Ces crises, pouvant être perçues par une personne, un groupe ou une société, circonscrivent habituellement un moment imprégné d'antagonismes, d'incertitudes, de contradictions et peuvent être accompagnées d'un sentiment d'urgence. Elles traduisent une **rupture d'équilibre**. Ces ruptures, au sein du processus de recherche universitaire, font surface de façon protéiforme. Acteur·trice, victime et/ou observateur·trice de la perturbation d'un équilibre, les étudiant·e·s chercheur·e·s contribuent au savoir vis-à-vis ou à partir de ces crises et prennent part à l'exacerbation ou à l'atténuation de celles-ci. Pouvant se déployer sur plusieurs champs, ou à l'intersection de ceux-ci, ces ruptures d'équilibre alimentent invariablement la recherche des étudiant·e·s. Elles se manifestent parfois au sein des expériences directement vécues par les étudiant·e·s et donnent ainsi un caractère singulier à la perspective de recherche. Dans une dimension plus large, elles traversent les cadres conceptuels et l'ontologie des éléments structurants d'une recherche, altérant les perspectives épistémologiques construisant le savoir. En tant qu'objet d'étude, elles sont mises en exergue, analysées, à partir d'une posture extérieure. Si les ruptures d'équilibre ont donc de multiples visages au sein de la recherche universitaire, elles la nourrissent malgré la détresse qu'elles peuvent représenter ou faire vivre. Elles attestent finalement de la diversité des récits et des parcours universitaires, de la multiplication des postures et de profondes mutations, rendant ainsi compte de processus de pluralisation ayant cours dans notre environnement.

Concrètement, l'objectif du colloque étudiant du CELAT de cette année est de rassembler les étudiant·e·s chercheur·e·s autour des enjeux pouvant être associés à un état de crise. Il souhaite mettre de l'avant les différentes façons dont les étudiant·e·s perçoivent et conceptualisent l'existence d'une crise au cœur ou en périphérie de leurs recherches. Il appelle à réfléchir et à faire état de ces différentes crises stimulant directement ou indirectement les travaux des étudiant·e·s. Il vise, par exemple, à exposer comment des situations de précarité liées au contexte économique, climatique ou migratoire influencent une perspective de recherche; à témoigner des

bouleversements et confrontations ontologiques ou épistémologiques permettant la transformation de savoirs et la création de nouvelles sensibilités; à mettre sous les projecteurs l'existence de crises sociales, politiques ou institutionnelles ou encore, tout autre phénomène représentant pour l'étudiant·e un état de crise. Ainsi, le colloque tente de réunir l'ensemble des étudiant·e·s afin de communiquer comment les crises s'articulent de façon plurielle au travers des différents champs disciplinaires et des vécus singuliers. Nous encourageons tous·tes les étudiant·e·s, à la maîtrise et au doctorat, à y participer, quel que soit l'état d'avancement de leurs travaux. Les propositions provenant de membres du CELAT seront toutefois prioritaires.

Format du colloque

Le colloque étudiant 2023 du CELAT aura lieu en présentiel à l'Université du Québec à Montréal les 24 et 25 avril. Dans l'éventualité d'un événement de taille réduite, seule la date du 25 avril sera retenue.

Soumission des propositions

Les étudiant·e·s intéressé·e·s doivent envoyer un résumé de leur intervention d'au plus 300 mots comportant un titre, ainsi qu'une notice biographique de 50 mots mentionnant notamment leur cycle universitaire, leur discipline et leur université d'attache avant le 24 mars à l'adresse suivante : colloquecelat2023@outlook.com.

Les participant·e·s sont invité·e·s à préciser le type de présentation envisagé. Exemple:

- Présentation formelle (20-25 minutes + questions);
- Recherche-crédation (sur place, durant le colloque) ou méthodologie pour nous aider à mieux l'intégrer à nos recherches;
- Présentation courte (5-10 minutes + discussion);
- Hybride (texte fourni à l'avance, courte présentation [5 minutes], 2 répondant·e·s choisi·e·s pour commenter [5 minutes chacun·e] + discussion);
- Conversation entre plusieurs membres (3 ou 4) autour d'un thème;
- Duo membre-membre ou membre-étudiant·e;
- Autres formats (vos propositions sont bienvenues).

- Dans l'éventualité qu'un·e intervenant·e ne soit pas en mesure de se déplacer vers Montréal, la diffusion d'une présentation faite à distance pourrait être envisagée.

Les candidat·e·s recevront une réponse quant à la sélection ou non de leurs propositions par le comité scientifique.

Un remboursement des frais de déplacement pourra être accordé aux intervenant·e·s qui se déplaceront vers Montréal pour le colloque étudiant. Ce soutien financier sera accordé prioritairement aux membres du CELAT.